PROTOCOLLO DI INTESA

FINALIZZATO ALLO SVILUPPO E AL CONSOLIDAMENTO IN AMBITO LOCALE DI BUONE PRASSI PER L'EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE.

In data 17 maggio 2025, nella sede del Teatro Aldo Rossi sito a Borgoricco – 35010 (PD) in viale Europa 12 viene siglato il presente Accordo

tra

FEDERAZIONE DEI COMUNI DEL CAMPOSAMPIERESE
nella persona di Valter Gallo, Presidente pro tempore;

UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE PADOVA E ROVIGO – UFFICIO V - Sede di PADOVA
Rappresentato dal Dirigente dott. Roberto Natale

COMUNE DI BORGORICCO
nella persona di Gianluca Pedron, sindaco pro tempore;

COMUNE DI CAMPODARSEGO
nella persona di Valter Gallo, sindaco pro tempore;

COMUNE DI CAMPOSAMPIERO
nella persona di Katia Maccarone, sindaco pro tempore;

COMUNE DI MASSANZAGO
nella persona di Sabrina Schiavon, sindaco pro tempore;

COMUNE DI PIOMBINO DESE
nella persona di Cesare Mason, sindaco pro tempore;

COMUNE DI LOREGGIA
nella persona di Manuela Marangon, sindaco pro tempore;

COMUNE DI SAN GIORGIO DELLE PERTICHE
nella persona di Daniele Canella, sindaco pro tempore;

COMUNE DI SANTA GIUSTINA IN COLLE
nella persona di Moreno Giacomazzi, sindaco pro tempore;

COMUNE DI VILLANOVA DI CAMPOSAMPIERO
nella persona di Sarah Gaiani, sindaco pro tempore;

COMUNE DI VILLA DEL CONTE
nella persona di Antonella Argenti, sindaco pro tempore;

COMUNE DI VIGONZA
nella persona di Gianmaria Boscaro, sindaco pro tempore;

COMUNE DI VIGODARZERE
nella persona di Adolfo Zordan, sindaco pro tempore;

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGORICCO
Nella persona di Zampieri Pierpaolo, Dirigente Scolastico pro tempore

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMPOSAMPIERO
Nella persona di Francesco Gullo, Dirigente Scolastico pro tempore

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LOREGGIA - VILLA DEL CONTE
Nella persona di Alessandra Milazzo, Dirigente Scolastico pro tempore

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PIOMBINO DESE
Nella persona di Laura Bastarolo, Dirigente Scolastico pro tempore

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN GIORGIO - SANTA GIUSTINA IN COLLE
Nella persona di Elisa Aguggiaro, Dirigente Scolastico pro tempore

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGONZA
Nella persona di Emanuela Pieri, Dirigente Scolastico pro tempore

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGODARZERE
Nella persona di Maria Laura Angelini., Dirigente Scolastico pro tempore

VISTA la legge 29 maggio 2017, n. 71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo" in particolare per le attività di collaborazione tra enti locali, servizi territoriali, organi di polizia, associazioni ed enti.

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e in particolare l'art. 5 che ha l'intento di promuovere una cittadinanza digitale consapevole tra gli studenti per ridurre il rischio di comportamenti inappropriati;

CONSIDERATO che l'Ufficio Scolastico Provinciale sostiene i Dirigenti Scolastici nell'affrontare i fenomeni particolarmente diffusi legati ai diversi disagi emergenti, anche a seguito della fase pandemica, che richiedono, nella gestione degli stessi all'interno del contesto scolastico, l'interazione di differenti interlocutori territoriali, in linea con quanto previsto dal Documento "Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute", di cui all'Accordo Stato-Regioni del 17 gennaio 2019, condiviso dal Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca e Ministero della Salute, che afferma l'importanza della collaborazione tra Scuola e Sistema sanitario al fine di sostenere salute e benessere nel contesto scolastico, attraverso la diffusione dell'Approccio Scolastico Globale raccomandato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità;

CONSIDERATO che la letteratura scientifica sul tema indica:

- che i bambini e gli adolescenti sono i soggetti più a rischio di sviluppare un uso problematico degli smartphone e dei social media (fonte: Fisher-Grote et al., 2019);
- sull'uso dei social media tra i più giovani che, quando limitato e responsabile, tale uso può avere un impatto positivo sul benessere dei ragazzi e che, d'altra parte, un uso eccessivo e/o problematico dei social media può avere ripercussioni sulla salute psico-fisica dei più giovani;
- similmente, che anche un uso regolato dei videogiochi può avere effetti positivi sul benessere degli adolescenti, ma quando l'uso dei videogiochi diventa eccessivo e difficile da controllare, può comportare diverse conseguenze negative.

RICHIAMATI inoltre,

- lo studio HBSC1– Health Behaviour in School-Aged Children – Veneto, svolto con il coordinamento istituzionale di Regione del Veneto – Area Sanità e Sociale – Direzione Prevenzione, Sicurezza Alimentare, Veterinaria; lo studio è parte di un lavoro multicentrico internazionale realizzato in collaborazione con l'Ufficio Regionale dell'Organizzazione Mondiale della Sanità per l'Europa e prevede indagini campionarie su scala nazionale ogni 4 anni. Le indagini 2010, 2018 e 2022 sono state coordinate dall'Istituto Superiore di Sanità, dalle Università di Torino, Siena e Padova e con il supporto del Ministero della Salute e del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- i dati raccolti nel 2022 indicano che l'uso problematico dei social media è aumentato nel 2022, rispetto al 2018, in particolare tra le femmine: nel 2022, le ragazze con uso problematico dei social media vanno dall'11.8% a 11 anni fino al 19% a 15 anni. Tra i ragazzi la fascia più critica è quella degli 11 anni, con l'11% di maschi con uso problematico dei social. Parallelamente lo stesso studio rileva una percentuale maggiore di maschi che fa un uso problematico dei videogiochi, con una lieve decrescita all'aumentare della fascia d'età (28,4% degli undicenni vs 25% dei quindicenni). Il trend per le femmine, però, è inverso: all'aumentare dell'età aumenta la proporzione di femmine che fa un uso problematico dei videogiochi (14,7% delle undicenni vs il 19,6% delle quindicenni).

CONSIDERATO:

- che l'uso dello smartphone può diventare problematico per la mancanza di consapevolezza e di conoscenze adeguate da parte degli utenti riguardo al suo utilizzo e che la letteratura sottolinea che gli individui possono prevenire l'uso problematico dello smartphone e i rischi legati alla rete acquisendo informazioni accurate e competenze utili relative agli strumenti digitali sin dalla preadolescenza (Rodríguez de Dios & Igartua, 2016; Sonck & de Haan, 2013; Sonck et al., 2011);
- che i preadolescenti spesso acquisiscono i propri dispositivi mobili senza ricevere alcuna guida sul loro utilizzo e iniziano a interagire con i siti di social networking in autonomia. (Moreno et al., 2019);
- che la comprensione critica degli ambienti e media digitali, delle loro peculiarità e dei rischi e delle opportunità connessi al loro utilizzo, ovvero lo sviluppo di un pensiero critico orientato all'azione critica nei media digitali, sono obiettivi che le istituzioni, dal livello europeo al nazionale, regionale

  e locale si propongono nell'ambito della protezione dei minori e della promozione della cittadinanza attiva digitale e dell'empowerment dei minori e dei giovani.

VISTO l'intervento denominato Patente di Smartphone, ispirato al programma Patente di smartphone, definito dal Gruppo inter istituzionale che ha coinvolto Ufficio Scolastico del VCO, ASL, Polizia di Stato, ARPA e che viene attuato a livello nazionale dall'Associazione Contorno Viola, che ne cura anche la consulenza scientifica in itinere;

CONSIDERATO che il programma è stato oggetto di una ricerca che ne ha dimostrato l'efficacia nell'aumentare la conoscenza tra i preadolescenti partecipanti riguardo alle conseguenze negative dell'uso degli smartphone e nel ridurre le cognizioni o credenze errate relative all'uso del dispositivo elettronico. Lo scopo principale del programma è fornire informazioni essenziali per un uso responsabile e consapevole degli smartphone tra gli studenti delle scuole secondarie di primo grado, attraverso il coinvolgimento degli insegnanti e dei genitori. Il programma include anche la firma di un patto tra genitori e preadolescenti riguardo all'uso degli smartphone. Questo aiuta i preadolescenti a essere responsabili nell'uso degli smartphone di fronte ai genitori e aiuta i genitori a stabilire regole chiare da far rispettare ai propri figli. Elemento centrale che chiude il percorso del programma è il rinforzo positivo, tramite l'assegnazione di una "patente" agli studenti durante una cerimonia pubblica, a dimostrazione della loro conoscenza dei rischi di internet e dell'impegno all'uso responsabile degli smartphone;

RITENUTO opportuno:

- definire e mettere a sistema modelli operativi per migliorare la qualità degli interventi di promozione dell'educazione civica digitale, oggetto del presente protocollo;
- valorizzare il surrichiamato intervento denominato "Patente di smartphone" realizzato nel territorio della Federazione dei Comuni del Camposampierese e dei Comuni di Vigonza e Vigodarzere, che ha coinvolto 2804 studenti delle scuole secondarie di primo grado, i loro insegnanti e genitori nell'ambito del progetto Rete dei servizi di facilitazione digitale - Regione del Veneto, Misura 1.7.2 PNRR.

CONSIDERATA:

- l'esigenza di condividere il contesto di senso per migliorare la qualità degli interventi sia preventivi che di contrasto ai fenomeni oggetto del presente protocollo;
- la necessità di rafforzare le relazioni di prossimità, al fine di favorire l'istaurazione di rapporti di reciproca collaborazione;
- la convinzione che il tema dell'uso consapevole dei dispositivi digitali da parte dei minori, in

particolare nelle fasce 0-14 anni, è un'urgenza educativa comune che richiede un approccio collettivo;

RITENUTO opportuno rafforzare le sinergie interistituzionali ed intersettoriali già attive a livello locale, con particolare riguardo a quelle che interessano le fasce più giovani della popolazione, nell'ottica di valorizzare/promuovere le capacità personali (life skill: auto efficacia, resilienza, pensiero critico ecc.) e contestualmente prevenire e ridurre il disagio aumentando la percezione del rischio e l'empowerment degli individui e delle comunità scolastiche;

VALUTATO alla luce di tutto quanto sopra, opportuno procedere alla stipula del Protocollo di cui in premessa, con l'obiettivo di rafforzare ulteriormente il ruolo di tutti gli Attori istituzionali e delle "Agenzie educative" del territorio all'interno di cornici di collaborazione interistituzionale che vedano attivamente coinvolti gli Enti locali;

TUTTO CIÒ PREMESSO

Le Parti di cui al presente accordo convengono e stipulano quanto segue:

Articolo 1
Condivisione degli intenti

Le parti che sottoscrivono il presente accordo dichiarano di condividere i seguenti obiettivi ed intenti:

- importanza di promuovere l'educazione ai media come pratica di educazione civica digitale per l'aumento della responsabilità e consapevolezza critica dei minori in merito all'utilizzo dei dispositivi connessi ad internet e alle loro molteplici funzionalità, con l'attenzione a mettere a fuoco rischi ed opportunità connessi all'utilizzo;
- importanza di sviluppare una cultura diffusa, negli adulti significativi di riferimento per i minori, di protezione dei minori stessi e dei loro dati su internet e di promozione di un uso consapevole della rete;
- importanza di una rete territoriale tra i soggetti istituzionali deputati all'istruzione, all'educazione e alla protezione dei minori per creare sinergie che potenzino l'impatto degli interventi messi in campo da ciascun soggetto, per le proprie competenze, nella materia oggetto del presente protocollo.

Articolo 2
Impegni

La Federazione dei comuni e i comuni firmatari del presente accordo condividono l'impegno a promuovere mirati progetti di prevenzione ed iniziative di sensibilizzazione in materia di educazione civica digitale coerenti con quelle realizzate a livello nazionale, ai fini della prevenzione e del contrasto dei fenomeni oggetto del presente protocollo, tesi a diffondere tra i giovani, anche con il coinvolgimento delle famiglie e delle scuole, la cultura della legalità, in particolare legata al mondo del digitale.

Gli enti firmatari del presente protocollo si impegnano a favorire il confronto e la collaborazione all'interno di una strategia comune, per affrontare le diverse situazioni critiche, ognuno nel proprio specifico ambito, che coinvolgono i giovani in rapporto al mondo digitale.

Su specifiche tematiche potrà essere previsto il coinvolgimento dei servizi specialistici dell'Ulss del territorio.

L'Ufficio Scolastico Provinciale, nell'ambito dei suoi interventi di coordinamento, promuove e sostiene

le Reti di Istituzioni Scolastiche indicate nel comma 70 della Legge n. 107 del 13 luglio 2015, che intendono valorizzare anche percorsi finalizzati al miglioramento della qualità degli apprendimenti, al successo formativo degli studenti, attraverso forme di collaborazione e utilizzo di risorse comuni per il perseguimento di specifici obiettivi istituzionali, ascrivibili anche ai Piani triennali dell'offerta formativa, in particolare in tema di educazione civica digitale.

I Dirigenti Scolastici si impegnano a mantenere alta l'attenzione e ad accompagnare gli studenti in percorsi di educazione civica digitale funzionale a consentire la formazione digitale consapevole dei futuri cittadini e a diffondere la cultura dell'uso dei dispositivi e dell'accesso alla rete promozionale per la persona, la sua formazione e la società.

I Comuni partecipano attivamente all'attuazione degli obiettivi del presente protocollo con particolare riferimento alle sue dimensioni istituzionali, afferenti all'area educativa e alla promozione di una comunità sana.

Articolo 3

Allargamento della rete

La rete degli enti del presente accordo rimane aperta ad ulteriori enti, agenzie educative o soggetti pubblici o portatori di pubblici interessi che ne condividano gli intenti ed intendano sottoscriverne gli impegni.

La Federazione si impegna a notiziare preventivamente i firmatari della volontà di aderirvi espressa da tali nuovi soggetti.

A

rticolo 4

Durata

Il presente accordo ha la durata di tre anni, a partire dalla data di sottoscrizione dello stesso, e potrà essere rinnovato con l'accordo espresso di tutte le Parti, per ulteriori anni 3.

Articolo

5

Clausole

Nessun onere economico straordinario grava su alcuna delle parti per lo svolgimento delle attività di propria competenza.

Per quanto non espressamente disposto, si fa rinvio alle disposizioni di legge vigenti anche in materia di protezione dei dati.

FEDERAZIONE DEI COMUNI DEL CAMPOSAMPIERSE
nella persona di Valter Gallo, Presidente pro tempore;

UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE PADOVA E ROVIGO – UFFICIO V - Sede di PADOVA
Rappresentato dal Dirigente dott. Roberto Natale

COMUNE DI BORGORICCO
nella persona di Gianluca Pedron, sindaco pro tempore

COMUNE DI CAMPODARSEGO
nella persona di Valter Gallo, sindaco pro tempore;

COMUNE DI CAMPOSAMPIERO
nella persona di Katia Maccarone, sindaco pro tempore;

COMUNE DI MASSANZAGO
nella persona di Sabrina Schiavon, sindaco pro tempore;

COMUNE DI PIOMBINO DESE
nella persona di Cesare Mason, sindaco pro tempore;

COMUNE DI LOREGGIA
nella persona di Manuela Marangon, sindaco pro tempore;

COMUNE DI SAN GIORGIO DELLE PERTICHE
nella persona di Daniele Canella, sindaco pro tempore;

COMUNE DI SANTA GIUSTINA IN COLLE
nella persona di Moreno Giacomazzi, sindaco pro tempore;

COMUNE DI VILLANOVA DI CAMPOSAMPIERO
nella persona di Sarah Gaiani, sindaco pro tempore;

COMUNE DI VILLA DEL CONTE
nella persona di Antonella Argenti, sindaco pro tempore;

COMUNE DI VIGONZA
nella persona di Gianmaria Boscaro, sindaco pro tempore;

COMUNE DI VIGODARZERE
nella persona di Adolfo Zordan, sindaco pro tempore;

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGORICCO
Nella persona di Zampieri Pierpaolo, Dirigente Scolastico pro tempore

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAMPOSAMPIERO
Nella persona di Francesco Gullo, Dirigente Scolastico pro tempore

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LOREGGIA - VILLA DEL CONTE
Nella persona di Alessandra Milazzo, Dirigente Scolastico pro tempore

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PIOMBINO DESE
Nella persona di Laura Bastarolo, Dirigente Scolastico pro tempore

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN GIORGIO - SANTA GIUSTINA IN COLLE
Nella persona di Elisa Aguggiaro, Dirigente Scolastico pro tempore

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGONZA
Nella persona di Emanuela Pieri, Dirigente Scolastico pro tempore

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGODARZERE
Nella persona di Maria Laura Angelini., Dirigente Scolastico pro tempore