



## SINTESI PROGETTO LOTTA AL DOPING – ANNO SCOLASTICO 2019 - 2020

Il progetto “Lotta al Doping” nasce nel 2000 in Lombardia, su iniziativa di ASSITAL (Associazione Italiana Tecnici di Atletica Leggera) e supporto del Comitato Regionale Fidal Lombardia con l’obiettivo di sensibilizzare gli studenti delle Scuole Secondarie Superiori verso il fenomeno del doping nello sport, e di portare chiarezza in un argomento spesso trattato in modo ostico confuso e superficiale.

Pensiamo che l’approccio culturale sia l’unica strada per far sedimentare nelle nuove generazioni conoscenze, principi e comportamenti che rispettino i valori dello sport e della legalità ed i riscontri positivi pervenuti dagli Istituti Scolastici in cui è stato portato il progetto e le numerose richieste di ripetere gli incontri ci incoraggiano a proseguire ed implementare questo progetto.

Nei primi anni di attività in Lombardia sono stati realizzati 250 interventi nelle Scuole Superiori e Società Sportive migliaia di studenti e centinaia di insegnanti, formatori e tecnici coinvolti con partecipazione attenta e fortemente emotiva.

## ANNO SCOLASTICO 2015-2016 – PROGETTO PILOTA

**Nell’anno scolastico 2015-2016** la Fidal ha scelto di adottare ed estendere il progetto rivolto agli Studenti delle Scuole Secondarie Superiori ad altre 5 regioni oltre la Lombardia (Veneto, Piemonte, Lazio, Puglia e Sicilia) *con l’obiettivo di ampliare ulteriormente tale iniziativa a partire dall’anno scolastico 2016-2017.*

Nonostante i soli due mesi di effettiva sperimentazione (Aprile e Maggio 2016), le scuole hanno risposto in maniera disponibile ed entusiasta.

Sono stati effettuati 50 incontri nelle Scuole Superiori, che hanno visto il coinvolgimento di oltre 4.000 studenti.

## PROGETTO NAZIONALE dal 2016 al 2020

Negli anni successivo al Progetto Pilota, la Fidal ha esteso il progetto a tutto il territorio nazionale, **strutturando il coinvolgimento degli istituti attraverso l’attivazione dei seguenti canali mirati:**

1. Licei con Indirizzo Sportivo su tutto il territorio nazionale
2. Inizialmente nella sola Lombardia in seguito su tutto il territorio è stato esteso anche altre tipologie di Istituti di Scuola Secondaria Superiore
3. Calendarizzazione eventuali ulteriori richieste pervenute da Istituti di Scuola Secondaria di 2° grado attraverso l'attivazione degli insegnanti di Educazione Fisica che operano all'interno delle "strutture tecniche" dei Comitati Regionali FIDAL (eventuale coinvolgimento diretto – nell'ambito dell'autonomia scolastica come mezzo per garantire specifici interventi di formazione)

## SINTESI PROGETTO LOTTA AL DOPING – ANNO SCOLASTICO 2019 - 2020





- ✓ *Il doping occulto: l'uso inconsapevole del doping*
- ✓ *Effetti: sulla psiche e sull'organismo, su giovani e adulti*
- ✓ *La mentalità del doping: le radici del pensiero*
- ✓ *La legge sul doping: nuove leggi*
- ✓ *Il doping nelle palestre: «facile» e nascosto*
- ✓ *Doping e illegalità organizzata: quello che non penseresti*

5. **Dibattito:** i seminari risultano coinvolgenti e stimolanti, la fase finale dell'intervento è caratterizzata dalle moltissime domande dei ragazzi e richieste di approfondimento su specifici aspetti .

REGIONI	ISTITUTI COINVOLTI	STUDENTI PARTECIPANTI
ABRUZZO	1	80
BOLZANO	1	50
CALABRIA	9	975
CAMPANIA	2	235
EMILIA ROMAGNA	10	953
FRIULI VG	1	40
LAZIO	18	2275
LIGURIA	6	730
LOMBARDIA	25	2598
MARCHE	4	780
PIEMONTE	22	2518
PUGLIA	11	1040
SARDEGNA	2	380
SICILIA	9	1330
TOSCANA	26	2082
UMBRIA	6	288
VENETO	8	1200
<b>TOTALE ALUNNI PARTECIPANTI</b>		<b>17674</b>

2019-20: il Progetto in tutta Italia

## ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

Siamo pronti per estendere definitivamente il progetto a **tutte le tipologie di Istituti Superiori** , attraverso la necessaria collaborazione del MIUR per la diffusione dei contenuti tramite gli Uffici Scolastici Regionali

## ARTICOLAZIONE PROGETTO

Gli attori:

- ▶ Miur
- ▶ Segreteria organizzativa nazionale FIDAL
- ▶ Segreteria organizzativa ASSITAL
- ▶ Comitati Regionali FIDAL
- ▶ Relatori locali e testimonial



### MIUR

Valutazione del progetto da parte della *Direzione Generale Ordinamenti Scolastici* e della *Direzione Generale per lo Studente, l'integrazione e la partecipazione*, finalizzata all'eventuale collaborazione con informativa presso i Coordinatori territoriali di Educazione Fisica e Sportiva e la promozione del Progetto presso i Dirigenti Scolastici degli Istituti Italiani.

### SEGRETERIA NAZIONALE FIDAL

La segreteria di FIDAL nazionale ha il ruolo di coordinamento generale , gestisce i rapporti con Istituti Scolastici richiedenti insieme a Segreteria Organizzativa Assital, provvede alla formazione dei relatori insieme alla Segreteria Assital , elabora report interni e promuove la comunicazione interna ed esterna

Responsabile: Federica Facco [progetto.lottaaldoping@fidal.it](mailto:progetto.lottaaldoping@fidal.it)

### SEGRETERIA ASSITAL

La Segreteria Assital fornisce il progetto aggiornato ai relatori, provvede alla formazione dei relatori insieme alla Segreteria Fidal, gestisce i rapporti con Istituti Scolastici richiedenti insieme a Segreteria Fidal, verifica quantitativo materiale divulgativo (depliant informativo, questionario, libri ASSITAL, gadget) e gestisce il programma g drive (Report anagrafica studenti, report scuole calendarizzazione)

## COMITATI REGIONALI FIDAL

I Comitati Regionali FIDAL sono i referenti locali del progetto, hanno quindi i seguenti compiti: ▶ Individuazione relatori che rispondano al profilo già concordato per la gestione pilota

- ▶ Presentazione del progetto presso gli insegnanti di Scienze Motorie all'interno della Struttura Tecnica Regionale al fine di avviare la promozione locale presso gli Istituti ad essi direttamente afferenti
- ▶ Supporto locale per le relazioni tra la segreteria Nazionale e gli Istituti richiedenti (fornire contatti dei relatori della propria regione, della Segreteria Fidal Roma, della Segreteria Organizzativa Assital)

## RELATORI LOCALI E TESTIMONIAL

I relatori locali sono segnalati dai Comitati Regionali Fidal ed sono insegnanti di Scienze Motorie /Medici tesserati Fidal. I relatori sono parte attiva dell'attuazione del progetto, protagonisti delle conferenze/seminari presso gli Istituti Scolastici, e sono tenuti a:

- ▶ Favorire le relazioni tra Istituti Scolastici che dovessero manifestare localmente l'adesione al progetto e le Segreterie Fidal e Assital
- ▶ Partecipare ai momenti di formazione ed aggiornamento previsti dalla Fidal
- ▶ Applicare le corrette procedure amministrative previste dalla Fidal, comunicare il numero dei ragazzi presenti in aula, a prescindere dal numero dei questionari consegnati, e documentare in "tempo reale" ogni intervento.
- ▶ I relatori saranno formati/aggiornati con un "corso" centralizzato che mira a rendere omogeneo il messaggio da veicolare e tutte le scuole aderenti

▶

## COME OPERIAMO

## Il Progetto - La comunicazione con gli Istituti



5

*Promuoviamo la cultura della salute e  
della legalità sportiva partendo dai  
giovani per educare una comunità di adulti*



12