Breve visita iniziale al cantiere di sviluppo della piattaforma dell'educazione sana e sostenibile Scuola & Cibo

La Home page della piattaforma, contenente le proposte educative è funzionalmente divisa in 6 fasce orizzontali

1) Header e Menu

2) Presentazione programma

a) Sulla sinistra, immagini a scorrimento che accompagnano i testi di presentazioneb) Sulla destra, testi di presentazione del programma Scuola & Cibo e dei suoi contenuti

 3) Accesso ai singoli ordini scolastici e alle relative proposte didattico e formative mediante quattro immagini/bottoni
a) Scuola dell'infanzia

- b) Scuola primaria
- c) Scuola secondaria di primo grado*
- d) Scuola secondaria di secondo grado *

4) Due collegamenti a informazioni specifiche per

a) Dirigenti Scolastici

b) Referenti territoriali all'educazione alla salute e all'alimentazione del MI

5) Linee guida del MI e collegamenti a proposte educative esterne

Un bottone apre una finestra con la nuova edizione delle linee guida del MI, un altro una pagina dove saranno elencate le proposte dei partner nell'ambito dell'educazione alimentare.

6) Footer

Il footer si ripete in ogni pagina della piattaforma per consentire di accedere rapidamente ai contenuti di supporto



SCUOLA 8 Ministero dell'Istruzione		PROGRAMMA	LINEE GUIDA	FORMAZIONE	CONTATTI	LOGOUT
Programma educativo scolastico per un'alimentazione sana e sostenibile		Informazioni			-	
		Infanzia	-			
		Primaria	- Convivialità			
	SCUOLA PRIMARIA	* Secondaria di primo grado	Sensorialità			1
(1)		* Secondaria di secondo grado	Cibo e sostenibil	ità		
	CONVIVIA	ΔΙΙΤÀ	Benessere Alime	ntare		
	CONVIVIE				100	

Collegamenti sull'Header della pagina

- a) Logo programma (Home button)
- b) Il programma
- c) Linee guida MI
- d) Formazione
- e) Contatti
- f) Accesso
- g) FAQ

L'Header si ripete in ogni pagina della piattaforma per consentire di accedere rapidamente a tutti i contenuti informativi proposti, al modulo contatti e alle domande frequenti. La pagina iniziale dei due ordini scolastici in fase di sviluppo, scuola dell'infanzia e scuola primaria, sono funzionalmente divise in 6 fasce orizzontali.

Selezionando l'ordine scolastico d'interesse, un testo introduttivo illustra il programma educativo, con sezioni dedicate ai docenti, alle famiglie, ai referenti scolastici e ai referenti territoriali del Ministero. 1

2

3

4

5

6

- 1) Header già descritto nella Home page
- 2) Immagine che identifica lo specifico ordine scolastico
- 3) Info/presentazione del programma, in funzione di ciascun ordine scolastico specifico
- 4) Accesso ai temi su cui sono imperniate le proposte didattiche
 - a) Convivialità
 - b) Sensorialità
 - c) Sostenibilità
 - d) Benessere Alimentare
- 5) Informazioni ai dirigenti scolastici e ai referenti territoriali del MI - già descritti nella Home page
- 6) Footer già descritto nella Home page



L'Organizzazione Mondiale della Sanità e la FAO definiscono l'Educazione Alimentare come "(...) il processo informativo ed educativo per mezzo del quale si persegue il generale miglioramento dello stato di nutrizione degli individui (...)". 6 L'educazione alimentare, però, non è solo educazione alla nutrizione e non coinvolge solo il soggetto che si nutre. El guindi, è più significativo parlare di educazione all'alimentazione, che è anche storia, è cultura, è identità condivisa. Un'educazione che parla dell'uomo, del suo rapporto con se stesso e con gli altri e ci coinvolge fin da piccolissimi. Richiede, pertanto, la partecipazione di molteplici attori e diverse Istituzioni, a partire dalla famiglia per arrivare alla Scuola, quale settin privilegiato di relazione e comunità. 0 Nutrizione e Benessere

PROPOSTE DIDATTICHE





Prima di avviare il download del materiale didattico di ciascun tema, viene chiesto di rispondere ad alcune domande.

Oltre a richiedere i dati dell'insegnante e del plesso scolastico, il modulo pone anche alcuni quesiti che ci aiuteranno a delineare dei profili e delle casistiche dei partecipanti al programma didattico.

I dati raccolti, nel rispetto della privacy, saranno elaborati nell'ambito dell'Osservatorio Permamente sull'Educazione Alimentare della Fondazione.

Ciao , prima di eseguire il download del file ti chiediamo di rispondere a queste domande.

Nome:			
Cognome			
E-mail:			

Perché ha scelto questo tema?

- Ho deciso comunque di farli tutti
- Mi sembra il più interessante.
- Mi sembra l'unico interessante
- O Sono molto sensibile a questo tema

Come è venuto/a a conoscenza di questo sito?

- Da un articolo su un giornale / sito internet di informazione
- Me lo ha suggerito il dirigente scolastico
- \odot \quad Ho trovato il sito on line tramite ricerche personali
- Consiglio di un collega

Ha già affrontato in classe questo tema?

- Sì, voglio approfondirlo.
- O Sì, ma in modo molto diverso.
- Appena accennato
- 0 **No**

Quali maggiori aspettative ha da questo modulo didattico?

- Che i ragazzi si divertano
- O Di maturare personalmente
- O Sensibilizzare le Famiglie
- O Che i ragazzi siano più consapevoli sul tema

Chi intende coinvolgere nella fase di attuazione del progetto?

- Colleghi di altre materie
- Le famiglie in modo molto partecipativo
- Altre classi
- Consulenti esterni

In quale periodo intende svolgere questo progetto?

- Settembre/Ottobre
- Novembre/Gennaio
- O Febbraio/Marzo
- Aprile/Giugno

Ha intenzione di svolgere l'attività corrispondente di formazione a distanza per gli insegnanti su questo tema?

- Certamente
- O Probabilmente
- Non credo
- 0 **No**

LA PIATTAFORMA FAD

A ogni tema proposto nella piattaforma educativa è associato un modulo di formazione a distanza rivolto ai docenti.

Attraverso Sofia i docenti potranno iscriversi ai corsi predisposti in funzione del loro grado scolastico.

La piattaforma consente una evoluta gestione degli iscritti e del loro percorso formativo.



Registrandosi alla piattaforma FAD, sarà possibile visualizzare l'elenco delle proposte formative corrispondenti ai temi proposti.



l **corsi proposti** nella sezione **FAD** sono strutturati in una serie di moduli didattici, che possono includere video, immagini, testi, questionari e attività interattive.

Convivialità

📮 Annunci	
📢 Questionario iniziale	V
La convivialità	
🧧 Tema convivialità - perchè è importante in generale	
Tema convivialità - perché è importante in questo ordine scolastico	
Partiamo da uno scenario (è il nostro perchè, se possibile valido per tutti)	
TEMPLATE 1 per scenario-problema di attivazione (approcci narrativo)	S
Template di base, per attivare e motivare sul tema e la fruizione del corso.	
Destinato a tutti coloro che entrano nel corso.	
📮 Ti è capitata un'esperienza simile? Raccontacela!	
TEMPLATE 2 per scenario-problema di attivazione (diramazioni con scelta e normativa di riferimento)	S
Template avanzato, in cui il destinatario è già in grado di fare delle scelte tra opzioni diverse.	
Momento di verifica intermedia, che verifica la comprensione e rinnova l'invito a procedere nelle attivit	ià.
Condividi le tue esperienze sul tema convivialità	2
Le proposte didattiche sulla convivialità (è il nostro come declinato per ordine scolastico)	
uadro delle proposte didattiche sul tema	S
Proposta infanzia 1	S
Accesso vincolato Condizioni per l'accesso: L'attività Quadro delle proposte didattiche sul tema deve rist completata	ultare spuntata come
🧧 Proposta infanzia 2	\boxtimes
Accesso vincolato Condizioni per l'accesso: L'attività Quadro delle proposte didattiche sul tema deve risi completata	ultare spuntata come
E ora tocca a te: sperimenta le nostre proposte	
Guida all'utilizzo degli strumenti in classe	
Diario di bordo della tua esperienza in aula	Ø
📮 Hai provato un'attività di Scuola&Cibo? Raccontaci come è andata!	\leq
E ora tocca a te: coinvolgi la tua comunità scolastica	
Guida alla promozione dell'Educazione Alimentare tra i colleghi	
Guida alla promozione dell'Educazione Alimentare in famiglia	Ø
-	
Proposte per la famiglia 2	