



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI PADOVA E ROVIGO
Sede di PADOVA

Via delle Cave, 180 – 35136 Padova

IL DIRIGENTE

- VISTA l'ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente utilizzazioni e assegnazioni provvisorie del personale docente, educativo ed ATA per l'anno sc. 2019/20 del 12/06/2019;
- VISTA l'ipotesi del CCIR per il Veneto del 03/07/2019 relativo alle utilizzazioni e alle assegnazioni provvisorie del personale docente ed educativo per l'a.s. 2019/20;
- ESAMINATE le domande degli aspiranti pervenute ai fini delle utilizzazioni e delle assegnazioni provvisorie;
- VISTE le graduatorie degli aspiranti alle utilizzazioni e assegnazioni provvisorie di I e II grado;
- VISTE le disponibilità dei posti e cattedre utili ai fini delle utilizzazioni ed assegnazioni provvisorie del personale docente della scuola secondaria di I grado per l'a.s. 2019/20;

DISPONE

Le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie, per l'a.s. 2019/20, dei docenti di ruolo della scuola secondaria **di I e II grado** di cui agli elenchi allegati, che costituiscono parte integrante del presente dispositivo.

I Dirigenti Scolastici ovvero i Dirigenti degli UU.AA.TT. interessati sono invitati a notificare il presente provvedimento agli interessati.

Sulle controversie riguardanti la materia delle utilizzazioni e delle assegnazioni provvisorie, si rinvia agli articoli 135 (con esclusione del comma 2, in quanto riferito esclusivamente alla mobilità definitiva), 136, 137 e 138 del C.C.N.L. del 29/11/2007, tenuto conto delle modifiche in materia di conciliazione ed arbitrato apportate dal Codice di Procedura Civile dall'art. 31 della legge 4 novembre 2010 n. 183.

IL DIRIGENTE
dott. Roberto Natale
Documento firmato digitalmente

- Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti di I e II grado – LORO SEDI
- Alle Organizzazioni Sindacali – LORO SEDI
- Agli UU.AA.TT. – LORO SEDI
- All'URP – SEDE
- All'Albo informatico - SEDE